

Принято
пед. советом д/с № 124 «Мотылек»
протокол № 1 от «11» июля 2024 г.

Утверждено
заведующим д/с № 124 «Мотылек»
Т.В. Косова

Учебный план образовательной деятельности в группах раннего возраста (обязательная часть)

п/п	Образовательные области	Содержание воспитания	1,5-3 года	
			Содержание образовательной деятельности	
1.	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	1
			Математические представления (МП) Окружающий мир (Окр.м) Природа (Пр.)	1 КП Познавательная игротека (в чередовании)
2.	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС) Звуковая культура речи (ЗКР) Грамматический строй речи (ГСР)	КП Реченька
			Связная речь (СР) Интерес к х/л (Х/л)	КП Книжкин час
3.	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.) Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	2 Двигательная деятельность в режиме дня
4.	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство) Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/ рисование, прикладное творчество Конструктивная деятельность (Конст.д.)	2 КП Культурная мозаика КП Мастеряндия Совместная деятельность в режимных процессах
			Музыкальная деятельность (Муз.д) Театрализованная деятельность (Театр) Культурно-досуговая деятельность (КДд)	2 КП Музыкальная шкатулка
5.	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	Благоприятная адаптация Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении Первый игровой опыт Первичный опыт социального взаимодействия	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
6.	Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)		8 КП - 6	
7.	Продолжительность занятий в день (ООП ДО)		20 минут (утро/вечер)	
8.	Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО)		100 минут	

**Учебный план образовательной деятельности в группах дошкольного возраста
(обязательная часть)**

№ п/п	ОО	Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности	3-4	4-5	5-6	6-7
	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	2 КП Исследовательская лаборатория	2 КП Исследовательская лаборатория	3 КП Исследовательская лаборатория	3 КП Исследовательская лаборатория
Математические представления (МП)							
Природа (Пр.)							
Окружающий мир (Окр.м)							
	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС)	1 КП Реченька	1 КП Реченька	2 КП Грамотейка	2 КП Грамотейка
Связная речь (СР)							
Грамматический строй речи (ГСР)							
Звуковая культура речи (ЗКР)							
Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)							
Интерес к х/л (Х/л)			КП Книжкин час				
	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	1 КП Двигательный час – на прогулке/ «Игры на воде» (чередование) КП «ЗОЖики»/ (чередование с КП «Час безопасности») Физкультурные досуги, дни здоровья	1 КП Двигательный час – на прогулке/ «Игры на воде» (чередование) КП «ЗОЖики»/ (чередование с КП «Час безопасности») Физкультурные досуги, дни здоровья	2 КП Двигательный час – на прогулке/ «Игры на воде» (чередование) КП «ЗОЖики»/ (чередование с КП «Час безопасности») Физкультурные досуги, дни здоровья	2 КП Двигательный час – на прогулке/ «Игры на воде» (чередование) КП «ЗОЖики»/ (чередование с КП «Час безопасности») Физкультурные досуги, дни здоровья
Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание)							
Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)							
Спортивные упражнения (С/у)							
Активный отдых (А/о)							
	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)	2 КП Культурная мозаика КП Творческая мастерская Совместная и самостоятельная деятельность	2 КП Культурная мозаика КП Творческая мастерская Совместная и самостоятельная деятельность	2 КП Культурная мозаика КП Творческая мастерская Совместная и самостоятельная деятельность	2 КП Культурная мозаика КП Творческая мастерская Совместная и самостоятельная деятельность
Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество							
Конструктивная деятельность (Констр.д.)							
Музыкальная деятельность (Муз.д)			2 КП Театральная гостиная Совместная и самостоятельная деятельность	2 КП Театральная гостиная Совместная и самостоятельная деятельность	2 КП Театральная гостиная Совместная и самостоятельная деятельность	2 КП Театральная гостиная Совместная и самостоятельная деятельность	
Театрализованная деятельность (Театр)							
Культурно-досуговая деятельность (КДд)							
5.	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество» «Труд»	Социальные отношения (соц.отн)	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах КП Час безопасности (чередование с КП «ЗОЖики»)	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах КП Час безопасности (чередование с КП «ЗОЖики»)	КП Добротопы Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах КП Час безопасности (чередование с КП «ЗОЖики»)	КП Добротопы Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах КП Час безопасности (чередование с КП «ЗОЖики»)
формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот)							
Трудовое воспитание (труд)							
формирование основ безопасного поведения (ОБП)							
	Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)			8 КП – 8	8 КП -8	11 КП -8	11 КП -8
7.	Продолжительность занятий в день (ООП ДО)			30 минут	40 минут	Не более 75 мин.	Не более 90 минут
8.	Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО)			150 минут	200 минут	365 минут	445 минут

**Учебный план образовательной деятельности
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

Название программы	Группы раннего возраста	Группы дошкольного возраста
Парциальная программа «Я – гражданин Самарской земли»	через ОД в РМ	ОД 1 раз неделю Познавательное развитие и через ОД в РМ

Примечание:

Условные сокращения:

СЭиПД - Сенсорные эталоны и познавательные действия

МП - Математические представления

Окр.м - Окружающий мир

Пр.- Природа

ФС - Формирование словаря

СР - Связная речь

ГСР Грамматический строй речи

ЗКР - Звуковая культура речи

Об.гр. - Подготовка к обучению грамоте

Х/л - Интерес к художественной литературе

Осн.г. - Основная гимнастика

п/и - Подвижные игры и игровые упражнения

ЗОЖ - Формирование основ здорового образа жизни

С/у - Спортивные упражнения

А/о - Активный отдых

Искусство - Приобщение к искусству

ИЗО - Изобразительная деятельность лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество

Констр.д. - Конструктивная деятельность

Муз.д - Музыкальная деятельность

Театр - Театрализованная деятельность

КДд - Культурно-досуговая деятельность

Соц.отн - Социальные отношения

Патриот - формирование основ гражданственности и патриотизма

Труд - Трудовое воспитание

ОБП - Формирование основ безопасного поведения